**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА |
| Сроки прохождения практики | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. - «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.  |
| Место прохождения практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки  | 35.04.04 Агрономия  |
| Направленность (профиль) | Интегрированная защита растений |
| Курс 2 группа М-А-ИЗР 202 | форма обучения - очная  |

За время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Уровень сформированности компетенций

| **Компетенция.****Уровень сформированности компетенции**  | **Подпись***(выбрать нужное)* |
| --- | --- |
| **«способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не умеет самостоятельно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, применение теоретического материала в реальных производственных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует умение проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не умеет использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует умение использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует умение провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-7)** |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***Обучающийся не умеет применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***Обучающийся демонстрирует умение применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (должность, Ф.И.О.)

 М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.